

## LES MIDIS-ÉCHANGES DU CRI-VIFF

Mardi 26 janvier 2010 de 12h00 à 13h15

CLSC de l'Ancienne-Lorette, Salle 2  
1320 rue Saint-Paul L'Ancienne-Lorette

Manon Bergeron, M.A., étudiante au doctorat en éducation à l'UQAM et professeure au Département de sexologie de l'UQAM

Martine Hébert, Département de sexologie, Université du Québec à Montréal

### **Évaluation d'une intervention de groupe, offerte dans trois CALACS du Québec, auprès de femmes victimes d'agressions sexuelles.**

Cette étude s'intéresse à l'évaluation d'une intervention féministe de groupe, offerte aux femmes ayant vécu une agression sexuelle dans l'enfance, l'adolescence ou à l'âge adulte. Cette intervention de groupe a été évaluée dans trois Centres d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel (CALACS) du Québec. Dans un premier temps, l'évaluation a visé à documenter certaines caractéristiques des femmes sollicitant des services d'aide dans ces CALACS. Ainsi, les données apportent un éclairage sur le vécu de ces femmes, notamment le taux élevé de revictimisation sexuelle, la présence répétitive de violence au cours de leur vie et le faible soutien de l'entourage familial. En second lieu, l'étude a mesuré les changements associés à la participation au groupe et à évaluer si les gains se maintenaient dans le temps selon ces variables : détresse psychologique, sentiments dépressifs, estime de soi, stress post-traumatique, affirmation de soi, sentiment de culpabilité et impuissance. Pour ce faire, cette étude a utilisé un devis quasi-expérimental prétest/posttest avec groupe témoin (n=11), incluant une relance après trois mois pour le groupe expérimental (n=41). Cette présentation permettra d'exposer les résultats des questionnaires utilisés, mais également de partager les propos des femmes recueillis lors d'entrevues individuelles.

***Apportez votre lunch!***

NOMBRE DE PLACES LIMITE. VEUILLEZ SVP CONFIRMER VOTRE PRESENCE.

Réservation par courriel : [lyne.champoux@criviff.ulaval.ca](mailto:lyne.champoux@criviff.ulaval.ca)