



SYMPOSIUM 2008

DIVERSITÉ CULTURELLE ET FAMILLES VULNÉRABLES : UN BIAIS EN FAVEUR DE LA COMPÉTENCE CULTURELLE

CONFRONTATION

INCOMPRÉHENSION

COMMUNICATION

ADAPTATION

INTÉGRATION

22 ET 23 MAI 2008

UQAM

MONTRÉAL, CANADA



SYMPOSIUM 2008

Diversité culturelle et familles vulnérables

Un biais en faveur de la compétence culturelle



APPEL DE COMMUNICATIONS

THÉMATIQUE

Environ 18 % de la population canadienne (10 % de la population québécoise) est constituée de familles immigrantes provenant d'origines de plus en plus diversifiées. Ces familles vivent majoritairement dans les grandes zones urbaines, mais aussi progressivement en régions semi urbaines et rurales. Dans ce contexte où coexiste la divergence de valeurs, de normes et de perceptions, les familles ainsi que les acteurs de la protection de l'enfance, de la santé et des services sociaux, de l'éducation et des services communautaires doivent relever de nombreux défis pour mieux vivre ensemble.

Ces défis se conjuguent particulièrement sur le plan de l'arrimage entre les différentes perceptions du risque, de la sécurité et du développement de l'enfant, ainsi que sur celui des enjeux d'identité culturelle et/ou linguistique et de choc culturel. Ils laissent tous les milieux concernés confrontés à de nombreuses questions : Comment se comprendre? Les intervenants et les institutions sont-ils suffisamment informés des réalités économiques, sociales et culturelles des familles vulnérables? De leurs caractéristiques historiques et vécu migratoire, incluant les expériences d'exclusion/violence? Les familles sont-elles, aussi, informées des lois, des normes et des valeurs entourant l'intervention qu'elles reçoivent? Comment négocier les perceptions différentes du risque et de la vulnérabilité? Quelles sont les conditions qui favorisent l'établissement du lien famille-intervenant? Quels outils d'évaluation privilégier? Comment favoriser l'accès aux services? Comment gérer les compromis? Lesquels sont constructifs et lesquels menacent l'identité de la famille, de la société hôte et de ses institutions? Comment conjuguer culture d'origine et culture d'accueil?

Ce symposium, organisé par le Grave-Ardec en collaboration avec la Chaire de recherche du Canada sur la victimisation des enfants, se veut un lieu de réflexion sur les perspectives de la compétence culturelle, de mise en commun des chocs, des confrontations, des défis, mais aussi des réussites de l'intervention afin de promouvoir la protection et le développement des enfants vulnérables.

OBJECTIF PRINCIPAL

Développer la compétence culturelle des différents secteurs qui oeuvrent auprès des familles vulnérables afin de promouvoir la sécurité, le bien-être et le développement des enfants.

OBJECTIFS SECONDAIRES

I- Comprendre et réfléchir ensemble

- 1- Approfondir la compréhension des réalités qui influencent l'adaptation à la société d'accueil des familles vulnérables en contexte de diversité culturelle.
- 2- Mieux comprendre les dynamiques d'intervention entre familles et société d'accueil en contexte de protection, de services de santé et de services sociaux, d'éducation et d'intervention communautaire.

II- Agir ensemble et diffuser les connaissances

- 3- Identifier et diffuser les expériences prometteuses qui favorisent la compétence culturelle des institutions et des communautés.
- 4- Identifier les facteurs explicatifs des expériences difficiles.
- 5- Partager les différents enjeux, défis et expertises des interventions afin de favoriser des alliances intersectorielles positives pour l'enfant et sa famille.

III- Gérer, instituer et légiférer

- 6- Examiner les retombées des politiques publiques sur les réalités des familles et des intervenants.

THÈMES RETENUS

Thèmes transversaux

- Les différents cadres de référence dans la perception du risque
- Le choc culturel
- Les valeurs culturelles et religieuses
- Les questions de la langue et des identités culturelles
- Le vécu pré-migratoire, migratoire et les conditions de vie des familles
- L'accès et l'adaptation des services
- Les outils d'évaluation
- Les politiques organisationnelles et publiques
- La valorisation et l'*empowerment* des familles
- La communication entre les familles et les institutions

Secteurs

- **La protection** - centres jeunesse, DPJ (Direction de la protection de la jeunesse) - : autorité et rôles parentaux, sur-représentation, interprétation culturelle, pratiques disciplinaires, intervention en contexte d'autorité, placement, etc.
- **L'éducation** - écoles, services de garde, CPE (Centres de la petite enfance), garderies privées - : stimulation, interventions précoces, maturité, réussite et persévérance scolaires, lieu d'intégration, complémentarité avec les partenaires de services, continuum de services, etc.
- **La santé et les services sociaux** – CSSS (Centres de santé et de services sociaux), DSP (Directions de la santé publique) - : structures et processus d'accueil, perception de la santé et de la maladie, pratiques de soins, ressources informelles, etc.
- **Le communautaire** (organismes, ressources, tables de concertation) : réseau d'appartenance et d'entraide, services d'accueil et d'établissement, services d'intégration, accompagnement à l'intégration, programmes de prévention et d'intervention, rôles et compétences, liens avec les milieux institutionnels, etc.

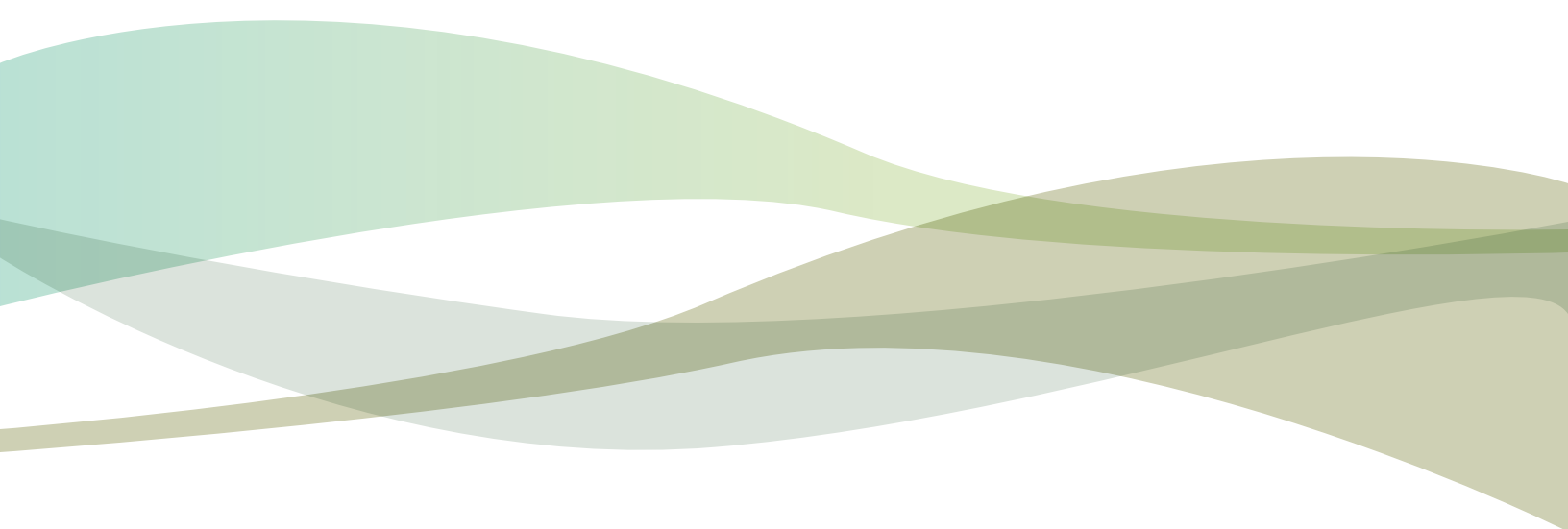
INSTRUCTIONS POUR SOUMETTRE UNE PROPOSITION DE COMMUNICATION

Les propositions de communication doivent obligatoirement comporter les éléments suivants :

- 1) Le titre de la communication;
- 2) Le nom, le titre, l'organisme d'attache et les coordonnées complètes (adresse, téléphone, télécopieur, courriel) de l'auteur principal;
- 3) Le nom, le titre, l'organisme d'attache et les coordonnées complètes (adresse, téléphone, télécopieur, courriel) des co-auteurs;
- 4) L'objectif prioritaire visé par la communication parmi les 3 objectifs décrits à la page précédente;
- 5) Les thèmes transversaux reliés à la communication parmi les 10 proposés plus haut;
- 6) Le secteur dans lequel se situe la communication;
- 7) Un résumé d'au maximum 250 mots;
- 8) Un paragraphe de 50 à 75 mots résumant bien votre communication et qui sera publié tel quel dans le programme du symposium;
- 9) Une précision au sujet de l'équipement informatique et audio-visuel requis.

Des actes de l'évènement seront également produits. La participation des gens sélectionnés sera requise.

Les propositions de communication doivent être transmises au plus tard le 1er octobre 2007 par courrier électronique à l'adresse suivante : grave-ardec@umontreal.ca



LE GRAVE-ARDEC REGROUPE DES CHERCHEURS,
DES GESTIONNAIRES, DES INTERVENANTS ET DES
ÉTUDIANTS ŒUVRANT DANS LE DOMAINE DU
DÉVELOPPEMENT OPTIMAL DES ENFANTS ET
DE LEUR PROTECTION.

Pour plus d'information, consultez notre site web
à l'adresse suivante :
www.graveardec.uqam.ca
ou écrivez-nous à
grave-ardec@umontreal.ca



Chaire de recherche du Canada
sur la victimisation des enfants